

## Tiempo de desplazamiento de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, Sede Central, 2025-10.



JUAN LEONER BRITO

### RESUMEN

El estudio analiza los patrones de movilidad y el tiempo de desplazamiento de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), sede central, con el objetivo de analizar las dificultades de transporte y su impacto en la vida académica. A través de un enfoque cuantitativo de tipo exploratorio, se aplicó una encuesta virtual a 646 estudiantes activos durante el semestre 2025-10. Los resultados revelan que el 64 % de los encuestados trabaja mientras estudia, evidenciando la coexistencia de responsabilidades académicas y laborales.

Más de la mitad del estudiantado (52 %) invierte entre una hora y más de una hora y media en trasladarse desde su residencia hasta la universidad, y un 36 % tarda una hora o más en llegar desde el trabajo. En conjunto, el 63 % dedica entre una y dos horas diarias a los desplazamientos, lo que reduce el tiempo disponible para el estudio y el descanso. Además, el 72 % reporta haber llegado tarde a clases por causa del tránsito, y el 49 % ha tenido que reducir la cantidad de materias inscritas debido al tiempo de traslado.

El transporte público es el principal medio de movilidad, utilizado por el 89 % de los estudiantes, lo que refleja una alta dependencia de un sistema que presenta limitaciones en cobertura y eficiencia. En conclusión, el tiempo de desplazamiento representa una carga significativa que incide directamente en la calidad de vida y el rendimiento académico del estudiantado.

Palabras clave: movilidad urbana, transporte público, estudiantes universitarios, tiempo de traslado, rendimiento académico.

### ABSTRACT

This study analyzes the mobility patterns and commuting time of students at the Autonomous University of Santo Domingo

(UASD), main campus, with the aim of analyzing transportation difficulties and their impact on academic life. Using an exploratory quantitative approach, an online survey was conducted among 646 active students during the 2025-2020 semester. The results reveal that 64% of respondents work while studying, demonstrating the coexistence of academic and work responsibilities.

More than half of the students (52 %) spend between one hour and more than an hour and a half commuting from their residence to the university, and 36 % spend an hour or more commuting from work. Overall, 63 % spend between one and two hours a day commuting, which reduces the time available for study and leisure. Furthermore, 72 % report being late to class due to traffic, and 49% have had to reduce their enrollment due to commute time.

Public transportation is the primary means of transportation, used by 89 % of students, reflecting a high dependence on a system with limited coverage and efficiency. In conclusion, commute time represents a significant burden that directly impacts students' quality of life and academic performance.

**Keywords:** urban mobility, public transportation, university students, commute time, academic performance.

## PLANTEAMIENTO

En el contexto contemporáneo, se replantean numerosas categorías que transforman la manera en que el sujeto experimenta e interpreta su realidad. La dinámica laboral ha cambiado significativamente: la fuerza física ha dejado de ser el principal recurso productivo y ha sido sustituida por el conocimiento, lo que incrementa la necesidad de continuar con la formación profesional como condición esencial para acceder a empleos más calificados y con mejores perspectivas de desarrollo. A su vez, el auge del consumo y la necesidad de generar ingresos propios convierten el acceso al

empleo en un factor clave para el desarrollo personal y social.

Estudio y trabajo son dos de las principales exigencias que enfrenta la juventud actual, constituyendo pilares esenciales en la estructura de la sociedad contemporánea, pues orientan los proyectos de vida individuales e inciden en la movilidad social, la cohesión comunitaria y el desarrollo económico. En este escenario, marcado por profundas transformaciones demográficas y un creciente desplazamiento hacia las zonas urbanas, integrar una visión conjunta de estudio y trabajo resulta clave para comprender los desafíos actuales. Las ciudades concentran las principales oportunidades educativas y laborales; según proyecciones de Organización de las Naciones Unidas, en 2015 más del 50 % de la población mundial ya residía en ciudades, y se estima que para 2030 esa proporción alcanzará el 60 %, lo que confirma la tendencia hacia una urbanización creciente (CEPAL, 2017).

A medida que aumenta la concentración de población en las zonas urbanas, se intensifica la demanda de servicios públicos, entre los cuales el transporte ocupa un lugar central. “La movilidad urbana constituye una de las problemáticas más importantes de la vida urbana contemporánea” (Mendoza-Cedeño & Reyna-García, 2024, p. 242). Los patrones de movilidad cotidiana —como casa-trabajo-universidad, casag-universidad-trabajo, casa-trabajo o casa-universidad— reflejan la necesidad constante de desplazarse para satisfacer las demandas vinculadas al estudio y al empleo. En el caso dominicano, el Distrito Nacional y la provincia Santo Domingo concentran la mayor oferta universitaria y laboral.

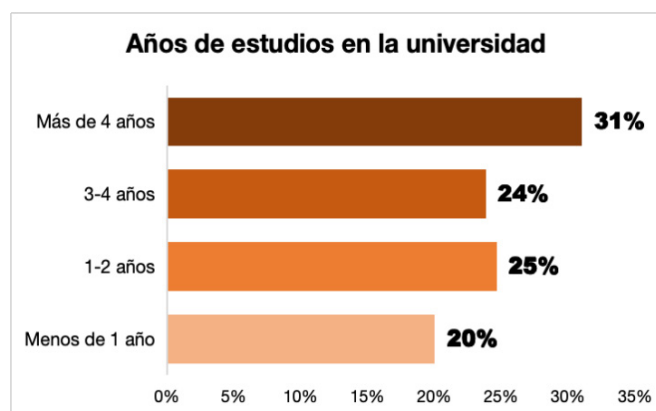
## OBJETIVO

Analizar el tiempo de desplazamiento de los estudiantes de la UASD con el fin de identificar patrones de movilidad, posibles dificultades en el transporte y su impacto en la vida académica.

## METODOLOGÍA

La recolección de datos se realizó mediante un cuestionario estructurado con preguntas cerradas, diseñado bajo el formato de encuesta, lo cual responde a un enfoque cuantitativo de tipo exploratorio. Se utilizó un muestreo no probabilístico por bola de nieve, lo que facilitó la obtención de 646 respuestas por parte de estudiantes activos de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), sede central, durante el semestre 2025-10. El cuestionario fue administrado de manera virtual y distribuido a través de distintos grupos de WhatsApp pertenecientes a secciones de clases coordinadas por diversos docentes. El levantamiento de información se llevó a cabo en un período de dos semanas, comprendido entre el 24 de marzo y el 7 de abril de 2025.

Gráfico no. 1

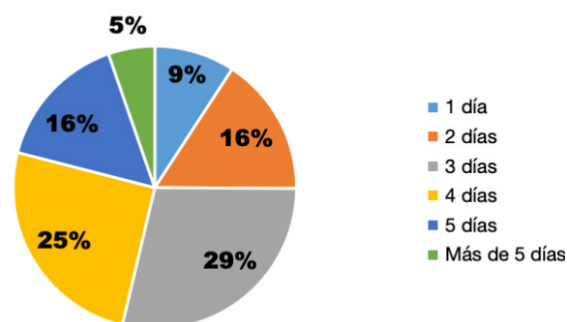


Fuente: Construcción propia con datos de la encuesta aplicada.

Estamos ante una población con experiencia en el ámbito universitario: el 55 % de los encuestados tiene tres años o más en la universidad. Este dato sugiere que se trata de un grupo de estudiantes con un nivel de trayectoria académica relevante ya que solo el 20% afirma tener menos de un año en la universidad.

Gráfico no. 2

### Frecuencia de asistencia a la universidad

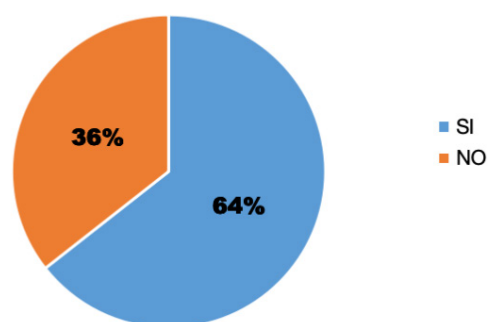


Fuente: Construcción propia con datos de la encuesta aplicada.

Se trata de una población académicamente activa, como lo evidencia el hecho de que el 75 % de los encuestados asiste a la universidad tres días o más durante la semana. Este dato refleja un alto nivel de compromiso con sus estudios y una presencia constante en el entorno universitario. Al mismo tiempo, pone de relieve la necesidad de contar con medios y servicios de transporte adecuados que respondan a esta demanda sostenida de movilidad hacia el centro de estudios.

Gráfico no. 3

### Condición laboral

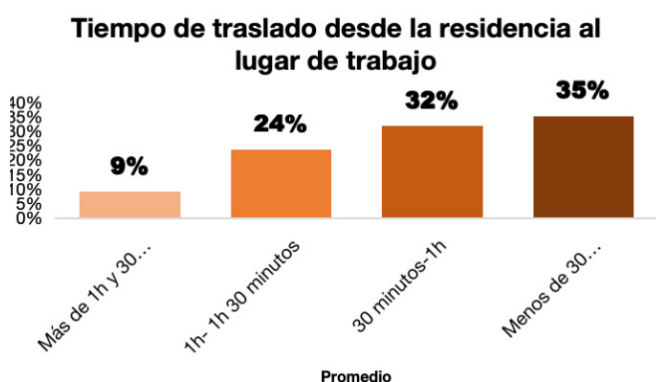


Fuente: Construcción propia con datos de la encuesta aplicada

El 64 % de los estudiantes encuestados se encuentra actualmente trabajando, lo que evidencia que una parte importante de esta población combina sus responsabilidades académicas con compromisos laborales. Esta condición resalta el esfuerzo que realiza este grupo para sostener su formación profesional mientras se inserta en el mercado laboral.

Estudiar y trabajar simultáneamente configura una realidad que marca el perfil del estudiante contemporáneo, caracterizado por la necesidad de generar ingresos propios o contribuir con la economía familiar mientras cursa su formación universitaria. Esta condición también revela un modelo de vida estudiantil en el que las exigencias del mercado laboral y las demandas del entorno académico coexisten, generando tensiones que requieren respuestas institucionales.

Gráfico no. 4

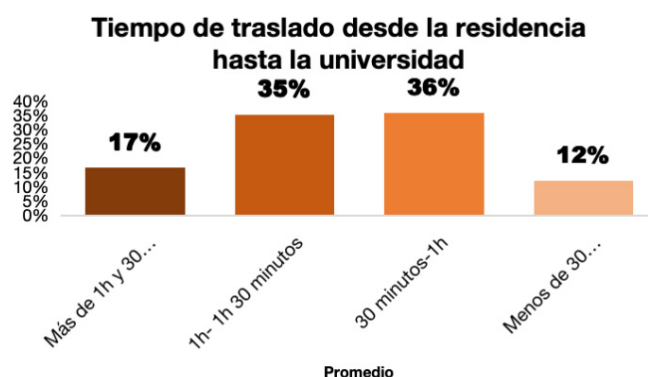


Fuente: Construcción propia con datos de la encuesta aplicada.

Los resultados de la encuesta indican que una mayoría significativa de los estudiantes que trabajan se encuentran relativamente cerca de sus lugares de trabajo. Un 35 % tarda menos de 30 minutos en trasladarse, y otro 32 % entre 30 minutos y una hora, lo que sugiere que el 67 % de los encuestados tiene un tiempo de traslado que puede considerarse moderado.

Sin embargo, un 33 % reporta tiempos de traslado más extensos: un 24 % entre una hora y una hora y media, y un 9 % más de una hora y media. Este dato evidencia que, aunque la mayoría trabaja cerca de su lugar de residencia, existe una proporción no menor de estudiantes que enfrentan trayectos largos, lo cual puede incidir en su disponibilidad de tiempo, nivel de agotamiento y conciliación entre la vida laboral, académica y personal.

Gráfico no. 5



Fuente: Construcción propia con datos de la encuesta aplicada.

El análisis de los datos sobre el tiempo promedio de traslado desde la residencia hasta la universidad revela que una parte considerable del estudiantado enfrenta trayectos prolongados. Un 52% de los estudiantes se traslada entre 1 hora y más de 1 hora y 30 minutos, lo que representa más de la mitad con recorridos extensos que pueden afectar su rendimiento y bienestar. Otro 36% invierte entre 30 minutos y 1 hora en llegar al centro educativo, mientras que solo un 12% tiene traslados menores a 30 minutos, lo que indica que muy pocos viven cerca de la universidad.

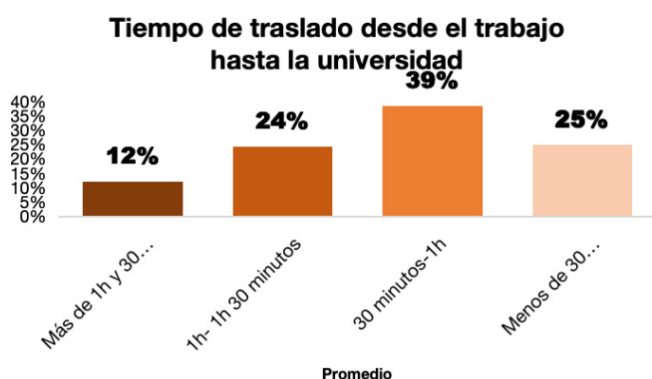
Al comparar los resultados del tiempo promedio de traslado de los estudiantes desde su residencia hasta su lugar de trabajo (gráfica 10) y el tiempo promedio de traslado desde su residencia hasta la universidad se revela que los estudiantes tardan más tiempo en trasladarse desde su residencia hacia la universidad que hacia su lugar de trabajo. El 52% de ellos invierte más de una hora en llegar a la universidad, mientras que solo el 33% tarda ese mismo tiempo en llegar a su trabajo. En conjunto, los datos evidencian que el traslado hacia la universidad representa una mayor carga de tiempo para los estudiantes.

Pudiera ser comprensible que los estudiantes tarden más en llegar a la universidad, ya que los empleos suelen estar más distribuidos geográficamente, mientras que las universidades se concentran en

zonas específicas. Sin embargo, este mayor tiempo de traslado tiene consecuencias directas en la calidad de vida del estudiante. Llegar a clases tras largos trayectos puede generar agotamiento físico y mental, disminuir la concentración, aumentar el estrés y afectar el rendimiento académico. Además, el tiempo invertido en el transporte reduce las horas disponibles para el estudio, el descanso y otras actividades formativas o personales.

En contextos donde los estudiantes además trabajan, esta situación se agrava, pues deben dividir su energía y sus horas entre trabajo, estudio y traslado, lo que puede afectar significativamente su desempeño integral.

Gráfico no. 6



Fuente: Construcción propia con datos de la encuesta aplicada.

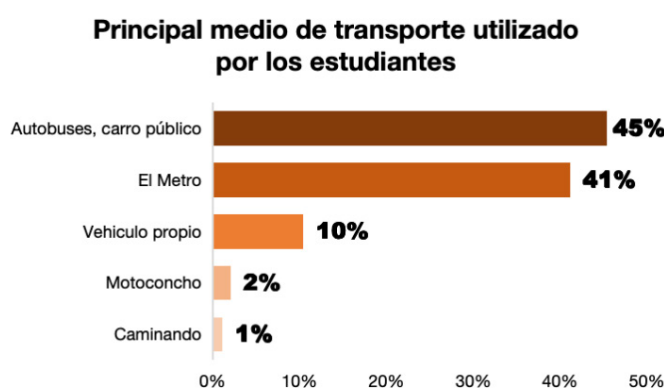
Cuando se analiza el tiempo de traslado de los estudiantes que, tras su jornada laboral, se dirigen a la universidad, se observa que un 36 % tarda una hora o más en llegar a la Universidad Autónoma de Santo Domingo. Esta situación revela una carga significativa en términos de movilidad para una parte considerable del estudiantado trabajador. La problemática se intensifica al considerar que muchos de estos estudiantes también deben invertir tiempo considerable en desplazarse desde sus hogares hasta sus lugares de trabajo. En este contexto, la doble jornada de trabajo y estudio se ve acompañada de extensos tiempos de traslado.

Al considerar ambos trayectos como una secuencia continua —desde la residencia al lugar de trabajo y luego a la universidad—, se estima, mediante un cálculo ponderado, que aproximadamente el 63 % del estudiantado encuestado invierte entre 1 y 2 horas diarias en desplazamientos. Además, un 21% enfrenta trayectos que superan las 2 horas combinadas, mientras que solo un 16 % presenta tiempos de traslado más reducidos, inferiores a 1 hora en total.

Estas cifras permiten dimensionar con mayor precisión la carga temporal asociada a la movilidad cotidiana de quienes estudian y trabajan simultáneamente.

La exigencia de desplazarse diariamente entre residencia, lugar de trabajo y universidad constituye una carga de movilidad que representa una presión significativa sobre los estudiantes que combinan estudio y empleo. Esta situación puede repercutir negativamente en su capacidad de concentración, su rendimiento académico y, en casos críticos, en su continuidad dentro del sistema de educación superior.

Gráfico no. 7

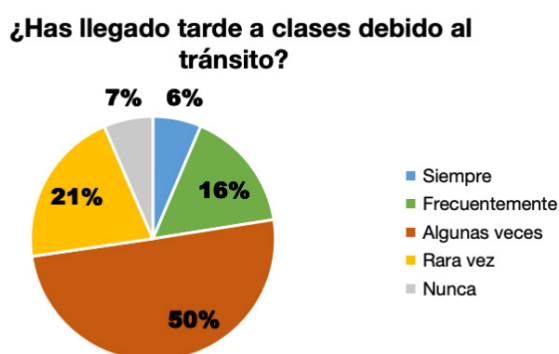


Fuente: Construcción propia con datos de la encuesta aplicada.

El transporte público es el principal medio de movilidad utilizado por los estudiantes consultados para trasladarse tanto a sus lugares de trabajo como a la Universidad Autónoma de Santo Domingo, según lo afirma el 89 % de la muestra. Entre las opciones disponibles, los autobuses y carros públicos constituyen la modalidad de mayor uso (45 %), seguidos por el Metro de Santo Domingo (41 %). Estos datos reflejan una alta dependencia del sistema de transporte colectivo por parte de la población estudiantil que estudia y trabaja.

Si relacionamos esta información con los tiempos de traslado previamente analizados, se evidencia que la alta utilización del transporte público se vincula con recorridos prolongados, lo que indica que estos servicios no están respondiendo de manera eficiente a las necesidades de movilidad del estudiantado. A pesar del carácter colectivo de estos servicios —que en teoría deberían agilizar la movilidad y reducir la congestión— los estudiantes enfrentan recorridos extensos. Esto sugiere limitaciones estructurales en la cobertura, frecuencia, capacidad y eficiencia del transporte público, que terminan repercutiendo negativamente en el uso del tiempo del estudiantado y en su calidad de vida académica y laboral.

Gráfico no. 8

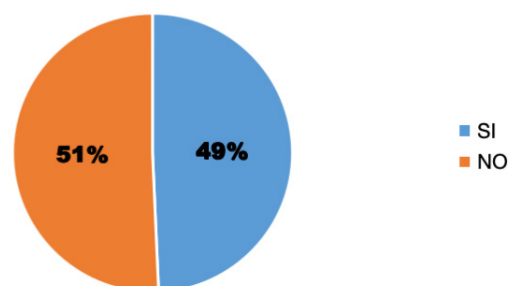


Fuente: Construcción propia con datos de la encuesta aplicada.

Los datos muestran que el 72 % de los estudiantes ha llegado tarde a clases por causa del tránsito en al menos alguna ocasión, siendo el 50 % quienes indican que esto les ocurre “algunas veces” y un 22 % quienes afirman que sucede con mayor frecuencia (“frecuentemente” o “siempre”). Solo un 7 % reporta no haber tenido nunca este problema. Estos resultados evidencian que el tránsito constituye un obstáculo recurrente en la puntualidad académica de la mayoría del estudiantado, lo que podría afectar su asistencia, participación y cumplimiento de actividades formativas.

Gráfico no. 9

¿Has reducido materias por el tiempo de traslado?



Fuente: Construcción propia con datos de la encuesta aplicada.

El análisis de los resultados revela que un 49% de los estudiantes ha tenido que reducir la cantidad de materias inscritas debido al tiempo que tarda en llegar a la universidad, lo que representa casi la mitad de la población encuestada. Este dato pone en evidencia una realidad preocupante: el tránsito no solo afecta la puntualidad, asistencia o entrega de tareas, sino que también condiciona la carga académica que los estudiantes pueden asumir, limitando su avance en el plan de estudios.

## CONCLUSIÓN

Los problemas del transporte en la República Dominicana han sido ampliamente discutidos en los medios de comunicación y analizadas en foros con expertos, quienes han examinado sus causas y consecuencias. A nivel cotidiano, los reclamos de los ciudadanos en las calles reflejan la magnitud de estos problemas, que incide directamente en la calidad de vida de la población. Esta situación tiene consecuencias particulares para los estudiantes de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, sede central, quienes enfrentan diariamente dificultades de movilidad. Más allá de las implicaciones personales, el problema del transporte tiene efectos concretos en su desempeño académico, su experiencia universitaria, su progreso en los estudios y su permanencia en el sistema de educación superior.

Estudiar los patrones de desplazamiento de la población estudiantil es fundamental, puesto que este grupo representa un segmento significativo de quienes se movilizan diariamente por la ciudad y requieren servicios de transporte adecuados. Esta necesidad se acentúa en grandes centros educativos como la Universidad Autónoma de

Santo Domingo, donde el flujo constante de estudiantes genera un notable dinamismo en el uso del transporte urbano e interurbano.

En términos generales, para los estudiantes que combinan trabajo y estudio, que constituyen la mayoría de la población consultada, el tiempo promedio total de traslado desde su residencia hasta el lugar de trabajo y luego hacia la universidad varía entre 1 hora y 39 minutos, y 1 hora y 45 minutos. El tránsito, por tanto, no solo es una molestia cotidiana, sino un factor que incide en el rendimiento académico y la trayectoria universitaria.

## BIBLIOGRAFÍA

- Mendoza-Cedeño, J., & Reyna-García, A. (2024). Análisis de movilidad de los estudiantes universitarios desde el terminal terrestre hasta la Universidad Técnica de Manabí. *Rev. INGENIERÍA: Ciencia, Tecnología e Innovación.*, II(1), 241-253.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2017). Desarrollo sostenible, urbanización y desigualdad en América Latina y el Caribe: Dinámicas y desafíos para el cambio estructural (R. Jordán, L. Rifo & A. Prado, Coords.). Naciones Unidas.



Alma Mater, Sede Universidad Autónoma de Santo Domingo. Fuente: Vladimir Mateo