

Nupcialidad temprana y desarrollo educativo en la mujer dominicana: un análisis retrospectivo (2014–2019)



MTRA. MERCEDES
REYES VICTORIANO

ESTADÍSTICA
Y DOCENTE

RESUMEN

Este estudio analiza el impacto de la nupcialidad temprana en el desarrollo educativo y socioeconómico de las mujeres de la República Dominicana entre 2014 y 2019, empleando un enfoque cuantitativo con modelos estadísticos y el uso de estadística descriptiva se compara mujeres unidas antes de los 19 años con aquellas que postergaron esta decisión o nunca lo hicieron. Los hallazgos indican consistentemente que el nivel educativo funge como un factor protector esencial, y de manera análoga, un mayor nivel de riqueza está inversamente relacionado con la unión temprana. No obstante, se muestra que la vulnerabilidad económica y la residencia rural son determinantes de riesgos persistentes. Las consecuencias de la unión temprana incluyen mayor dependencia económica y tasas superiores de fecundidad, lo cual subraya que esta práctica es un motor activo en la perpetuación de ciclos intergeneracionales de pobreza y desigualdad social, urgiendo la implementación de políticas públicas integrales que garanticen el acceso equitativo a la educación y fortalezcan la autonomía femenina.

Palabras clave: nupcialidad temprana, desarrollo educativo, fecundidad, desigualdad de género, República Dominicana.

ABSTRACT

This study analyzes the impact of early marriage on the educational and socioeconomic development of women of the Dominican Republic between 2014 and 2019, employing a quantitative approach with statistical models and the use of descriptive statistics to compare women united before the age of 19 with those who postponed this decision or never did. The findings consistently indicate that the educational level acts as an essential protective factor, and, analogously, a greater level of wealth is inversely related to early union. However, it is revealed that economic vulnerability and rural residence are persistent risk determinants. The consequences of early union include greater economic dependence and higher fertility rates, which underscores that this practice is an active driver in the perpetuation

of intergenerational cycles of poverty and social inequality, urging the implementation of integral public policies that guarantee equitable access to education and strengthen female autonomy.

Keywords: early marriage, educational development, fertility, gender inequality, Dominican Republic.

INTRODUCCIÓN

Los matrimonios y las uniones tempranas son una realidad en la República Dominicana, vinculada a disparidades de género, deserción escolar, violencia, embarazo en la adolescencia y pobreza. Este fenómeno afecta de manera desproporcionada a niñas y jóvenes en contextos rurales, en hogares con condiciones socioeconómicas vulnerables y con limitadas oportunidades educativas. Constituye tanto una causa como una consecuencia de la restricción en la autonomía personal, financiera y en la toma de decisiones, comprometiendo el desarrollo presente y futuro de quienes lo experimentan (CEPAL, ONU MUJERES, UNFPA & UNICEF, 2021).

Entre los factores que impulsan estas uniones se encuentran la errónea percepción de que el matrimonio es una vía para escapar de la pobreza o alcanzar independencia, el desconocimiento, así como la insuficiente información sobre las consecuencias de unirse o casarse a temprana edad. Este tipo de vínculos reduce las posibilidades de acceder a una educación formal y limita la inserción laboral de las mujeres, perpetuando ciclos de pobreza.

A pesar de que existe evidencia estadística que revela una prevalencia significativa de nupcialidad temprana en el país, el análisis de este tema en el ámbito académico es limitado. De ahí que, el presente estudio tiene como objetivo analizar las diferencias educativas, las condiciones socioeconómicas y el acceso a información entre mujeres que se casaron o unieron a los 18 años o antes y aquellas que no, con el propósito de determinar el impacto de estas variables en su desarrollo educativo y socioeconómico de estas a lo largo de la vida.

METODOLOGÍA

Este estudio se enmarca en un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y transversal, el cual busca explicar las relaciones entre factores socioeconómicos, educativos y la condición de nupcialidad temprana en las mujeres de la República Dominicana. Para ello, se analizaron datos provenientes de las Encuestas Nacionales de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR-MICS 2014 y 2019) y de las Encuestas Demográficas y de Salud (ENDESAS 2002, 2007 y 2015) todas con representatividad nacional y validez estadística.

La población objetivo está conformada por mujeres de 24 a 49 años, criterio que permite comparar de manera consistente los niveles educativos y condiciones socioeconómicas de quienes se unieron antes de los 19 años frente a quienes lo hicieron después o nunca lo hicieron, considerando tanto efectos inmediatos como de mediano y largo plazo.

El análisis incluyó pruebas de diferencias de medias, se utilizó la prueba t de Welch como alternativa robusta frente a la t de Student, al demostrarse desigualdad de varianzas entre los grupos, se crearon tablas cruzadas con prueba de chi-cuadrado y modelos de regresión logística para estimar la probabilidad de haber tenido una unión temprana. El análisis se hizo por separado para los años 2014 y 2019, con el propósito de identificar patrones y relaciones significativas entre la nupcialidad temprana y variables clave como la educación, la zona de residencia, el número de hijos y el nivel socioeconómico.

CONTEXTO Y CARACTERÍSTICAS DE LA NUPCIALIDAD TEMPRANA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA

Para entender el impacto de los matrimonios y las uniones tempranas en las mujeres, es fundamental considerar primero su magnitud, prevalencia y las consecuencias derivadas de estas prácticas. Según las estadísticas, más del 50 % de las adolescentes y

jóvenes que han iniciado una vida de casada o en unión se dedican exclusivamente a las tareas de trabajo doméstico no remunerado y de cuidados. Este porcentaje aumenta hasta en un 62.4% si se agregan aquéllas que no estudian ni trabajan de manera remunerada. Mientras que, la mayoría de las adolescentes y jóvenes solteras se dedican al estudio (47.5%) menos de un 6% de las casadas o unidas lo hacen (5.9%) (UNFPA & Iniciativa Spotlight, 2021).

Desde la perspectiva de curso de vida, las decisiones que afectan la trayectoria educativa de las mujeres tienen consecuencias acumulativas. La unión temprana generalmente conlleva la interrupción de la escolaridad, embarazos tempranos y una mayor dependencia económica del cónyuge (PLAN Internacional & UNFPA, 2019). Estas dinámicas perpetúan ciclos de pobreza intergeneracional y limitan el acceso de las mujeres a recursos y oportunidades, afectando directamente su calidad de vida y su capacidad de tomar decisiones informadas sobre su futuro.

Los matrimonios y uniones tempranas en la República Dominicana tienen raíces históricas profundas, influenciadas por factores socioeconómicos, culturales y legales. Las normas sociales y culturales influyen significativamente en la prevalencia de los matrimonios y las uniones tempranas. Estas costumbres, arraigadas en la sociedad, impactan principalmente a niñas y adolescentes, restringiendo su crecimiento personal y manteniendo dependencia económica. Uno de los factores clave en esta situación es la concepción

tradicional del papel de la mujer. Desde edades tempranas, muchas niñas son educadas con la idea de que su principal propósito es casarse y formar una familia, dejando en segundo plano su desarrollo educativo y profesional. Ser una “buena mujer” se asocia con la entrega al cuidado del hogar y los hijos, mientras que la independencia y el logro personal suelen ser minimizados (UNICEF & KOICA, 2024).

Las adolescentes dominicanas no manifiestan la autonomía emocional o económica como una aspiración potencial, ni asocian ser una buena mujer con la inteligencia o la independencia. Para ellas ser “buena” significa que una niña debe olvidar sus propias necesidades y proyectos; según su percepción, el valor de una mujer es cuidar a sus hijos e hijas (PLAN Internacional & UNFPA, 2019).

Las estadísticas presentadas evidencian la evolución de la nupcialidad temprana en la República Dominicana entre 2002 y 2019. Como se detalla en el Cuadro 1, los resultados muestran una proporción importantes de mujeres que se unieron antes de los 15 años con una reducción moderada para 2019, al pasar de 13.0 % en 2002 a 11.3 % en 2019. Asimismo, la proporción de mujeres que contrajeron matrimonio o unión antes de los 18 años descendió de 40.5 % en 2002 a 35 % en 2019, lo que refleja una disminución relativa, aunque la magnitud de este indicador confirma la persistencia de uniones a edades muy tempranas con niveles aún elevados.



Vista aérea de la Universidad Autónoma de Santo Domingo. Fuente: google.com

CUADRO 1

República Dominicana: Porcentaje de mujeres que al momento de las encuestas tenían entre 20 a 49 años y se habían casado o unido por primera vez antes de cumplir 15, 18 y 20 años y edad mediana de la primera unión, 2002-2019.

Año	Mujeres de 20 a 49 años	Mujeres casadas o unidas por primera vez antes de cumplir:			Edad mediana de la primera unión
		15 años	18 años	20 años	
2002	18,834	13	40.5	58.2	19
2007	21,615	14	41.9	58.7	18.9
2013	7,552	13	38.4	55.9	19.3
2014	23,881	12.5	37.1	62.6	18
2019	18,542	11.3	35	58.2	18

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de las Encuestas Demográficas y de Salud (ENDESA) 2002, 2007 y 2013 y las Encuestas Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples de Indicadores Múltiples por Conglomerados (ENHOGAR-MICS) 2014 y 2019.

En 2014 el 47.8 % de las mujeres de 24 a 49 años se habían casado o unido a los 18 años o antes, mientras que en 2019 este porcentaje se redujo en 2.8 % registrando un 45.0 %. Este cambio sugiere un avance en la postergación de las uniones, posiblemente debido a mayor acceso a educación, campañas de concientización y políticas públicas orientadas a la prevención de uniones infantiles y adolescentes. No obstante, el porcentaje sigue siendo alto.

La evolución de la nupcialidad temprana evidencia una preocupante persistencia en la proporción de mujeres que contraen matrimonio o se unen antes de los 19 años, si bien se observan ciertas variaciones según el período. Estos resultados están en línea con los informes del UNFPA (2023), los cuales subrayan que, pese a los avances en los derechos de las mujeres, las uniones tempranas continúan siendo una práctica común en América Latina y el Caribe.

CONTEXTO GEOGRÁFICO

La realidad de la nupcialidad temprana en la República Dominicana está influenciada por diversos factores geográficos y sociales que condicionan

las oportunidades y limitaciones a las que se enfrentan las mujeres. Según un estudio de UNICEF (2021), *“las mujeres en zonas rurales tienen una mayor probabilidad de casarse o unirse antes de los 18 años debido a limitaciones económicas y educativas”*.

En efecto, los resultados confirman que más del 55 % de las mujeres que se unieron antes de los 19 años residían en zona rural tanto en 2014 como en el 2019. La información propone que, aunque ha habido una leve reducción en la incidencia de la nupcialidad temprana en zona urbana con mayor acceso a educación e información, en áreas rurales y comunidades con condiciones socioeconómicas más vulnerables, la práctica sigue siendo elevada.

PERSONA JEFA DE HOGAR

La jefatura femenina del hogar en América Latina ha crecido significativamente en las últimas décadas, reflejando transformaciones en la estructura familiar y los roles de género. Según el artículo *“Tendencias familiares en América Latina: diferencias y entrelazamientos”* de la revista Notas de Población, este fenómeno se debe a factores como la mayor participación de las mujeres en el mercado laboral y el aumento en su nivel educativo,

lo que les ha permitido asumir la responsabilidad principal del hogar (Cienfuegos, 2014). En la República Dominicana, las ENOGAR-MICS evidencian este cambio; la proporción de mujeres jefas de hogar pasó de 36.1 % en 2014 a 44.4 % en 2019, indicando un incremento significativo en un corto período de tiempo.

NUPCIALIDAD TEMPRANA Y AÑOS DE ESTUDIOS: UN ANÁLISIS COMPARATIVO DE MEDIAS

De acuerdo a los resultados de la prueba *t de Welch*, en el año 2014, las mujeres que se casaron o unieron antes de los 19 años tenían un promedio de 8.3 años de estudios, mientras que aquellas que se unieron después o nunca lo hicieron alcanzaban 11.9 años en promedio. La diferencia en las medias es de -3.6 años, esto indica que las mujeres con nupcialidad temprana tenían en promedio 3.6 años menos de estudios que sus pares. Los resultados muestran, además, un estadístico *t* de -57.89 con 19,321 grados de libertad y un *p*-valor

de 0.0000. Esto permite rechazar la hipótesis nula de igualdad de medias, confirmando que la diferencia observada en los años de educación entre ambos grupos es estadísticamente significativa.

Para el año 2019, los resultados siguen un patrón similar, aunque con una reducción leve en la brecha educativa. Las mujeres que se unieron antes de los 19 años tenían un promedio de 9.4 años de estudios, en contraste con un 12.5 años en promedio en aquellas que se unieron después o nunca lo hicieron. La diferencia en las medias es de -3.02 años, reflejando nuevamente una desventaja educativa significativa para las mujeres con nupcialidad temprana. En este caso, los resultados de la prueba *t de Welch* muestran un estadístico *t* de -42.07 con 15,467 grados de libertad y un *p*-valor de 0.0000, lo que permite rechazar la hipótesis nula. Esto indica que la diferencia observada en los años de estudio entre los grupos sigue siendo significativa.

Estos resultados coinciden con estudios previos que han identificado la nupcialidad temprana como un factor determinante en la interrupción

CUADRO 2

República Dominicana: Medias y estadísticas descriptivas a partir de la prueba *t de Welch*, según año y condición de nupcialidad temprana, 2014-2019

Año y grupo	Observaciones	Media	Error estándar	Desviación estándar	Intervalo de confianza (95%)
2014					
Casada/unida a los 18 años o antes	9,735	8.28 años	0.045	4.427	[8.194, 8.370]
Casada/unida después de los 18 años o nunca	9,612	11.88 años	0.043	4.213	[11.792, 11.960]
Combinado	19,347	10.07 años	0.336	4.675	[10.002, 10.134]
Diferencia	-----	-3.594	0.062	-----	[-3.715, -3.472]
2019					
Casada/unida a los 18 años o antes	7,667	9.45 años	0.052	4.586	[9.346, 9.551]
Casada/unida después de los 18 años o nunca	7,903	12.47 años	0.049	4.36	[12.371, 12.563]
Combinado	15,570	10.98 años	0.038	4.72	[10.907, 11.055]
Diferencia	-----	-3.12	0.072	-----	[-3.159, -2.878]

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de las Encuestas Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples de Indicadores Múltiples por Conglomerados (ENHOGAR-MICS) 2014 y 2019.

del ciclo educativo de las mujeres, limitando sus oportunidades de formación y desarrollo profesional ((Greene, 2020); (UNICEF, 2018)). Además, investigaciones han señalado que el matrimonio temprano no solo reduce los años de escolaridad, sino que también incrementa la probabilidad de exclusión del sistema educativo debido a responsabilidades familiares y embarazos tempranos (Perlman, Adamus, & Wodon, 2017).

FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y EDUCATIVOS EN LA NUPCIALIDAD TEMPRANA: UN ENFOQUE LOGÍSTICO

Este análisis se centra en estimar la probabilidad de que una mujer haya experimentado una unión temprana (a los 18 años o antes). Para tal fin, se emplearon dos modelos de regresión logística (correspondientes a 2014 y 2019) que, además de contemplar la escolaridad, incorporan diversas variables explicativas, tales como la zona de residencia, el número de hijos, el acceso a medios de comunicación y algunos factores socioeconómicos.

NUPCIALIDAD TEMPRANA: FACTORES ASOCIADOS EN EL AÑO 2014

Los resultados del modelo de regresión indican una relación inversa entre la nupcialidad temprana de los años de educación y los niveles riqueza. Específicamente, los años de estudio (coeficiente=-0.111) disminuyen la probabilidad de unión temprana en un 10.5 % por cada año adicional (OR=0.895). De manera similar, los quintiles de riqueza más altos reducen esta probabilidad hasta en un 43.4 % (OR=0.566). En contraste, el riesgo de unirse a edad temprana está asociado positivamente con otras variables: la aceptación de la violencia doméstica (coeficiente=0.272) incrementa la probabilidad de unión temprana en un 31.2 % (OR=1.312); el acceso a medios de comunicación (coeficiente=0.356) lo hace en un 42.7% (OR=1.427); y cada hijo nacido aumenta dicha probabilidad en un 60.1 % (OR=1.601). Vivir en zona rural (coeficiente=0.094) también está asociado con un mayor riesgo. Los *Odds Ratio* (OR) refuerzan estos hallazgos al cuantificar el cambio relativo en la probabilidad de unión temprana.

CUADRO 3				
República Dominicana: Condición de nupcialidad temprana: Efectos asociados, resultados del modelo de Regresión Logística, 2014				
Variables independientes	Coeficiente (B)	Odds Ratio (e [^] B)	Error estándar	p-valor
Años de estudio	-0.111	0.895	0.004	0.000
Percepción sobre violencia doméstica	0.272	1.312	0.121	0.025
Acceso a medios de comunicación	0.356	1.427	0.118	0.002
Total de hijos nacidos	0.471	1.601	0.013	0.000
Zona de residencia	0.094	1.098	0.038	0.013
Quintil de riqueza				
Segundo quintil	-0.082	0.922	0.052	0.119
Tercer quintil	-0.141	0.869	0.055	0.011
Cuarto quintil	-0.377	0.686	0.055	0.000
Más ricos	-0.569	0.566	0.063	0.000
Intercepto (_cons)	-0.498	0.608	0.17	0.003

Resultados del Modelo Regresión Logística para el año 2014, salida de STATA.

NUPCIALIDAD TEMPRANA: FACTORES ASOCIADOS EN EL AÑO 2019

Para 2019, el modelo muestra una continuidad en las relaciones inversas observadas, aunque con cambios en el impacto de algunas variables. Los años de estudio (coeficiente=-0.07) continúan asociándose a una menor probabilidad de unión temprana, con cada año adicional reduciendo esta probabilidad en un 7.1 % (OR=0.929). De igual modo, un mayor nivel de riqueza mantiene una relación inversa, con el quintil más alto reduciendo la probabilidad de matrimonio precoz en un 34.9 % (OR=0.651). Como novedad respecto a 2014, el acceso a medios de comunicación invierte su efecto, disminuyendo la probabilidad de nupcialidad temprana en un 25.1 % (OR=0.749). Por otro lado, varios factores están asociados a un mayor riesgo: el número de hijos nacidos sigue siendo un fuerte predictor, aumentando la probabilidad en un 55.6 % (OR=1.556); la residencia en zonas rurales (coeficiente=0.14) incrementa esta probabilidad en un 14.5 % (OR=1.145); y la falta de habilidades TIC (coeficiente=0.26) incrementa la propensión a la unión temprana en un 29.3 % (OR=1.293).

Los resultados obtenidos en los modelos de regresión logística tanto para 2014 como en 2019 confirman la influencia de factores socioeconómicos y demográficos en la nupcialidad temprana. La educación se reafirma como un factor protector fundamental contra la unión precoz, lo cual se alinea con la literatura que asocia los mayores niveles educativos con un retraso en la edad de matrimonio y mejores oportunidades socioeconómicas (UNICEF, 2020). Además, el análisis del perfil sociodemográfico corrobora que las mujeres con unión temprana provienen consistentemente de hogares con menos recursos, confirmando la estrecha relación entre la pobreza y la reproducción del matrimonio infantil. Un hallazgo relevante es el cambio en el efecto del acceso a medios de comunicación entre 2014 y 2019, sugiriendo que la mayor exposición a información y educación pudo haber contribuido a disminuir la probabilidad de unirse tempranamente, respaldando el rol de los medios en el cuestionamiento de normas tradicionales (Jensen & Thornton, 2003).

Los resultados destacan que la normalización de la violencia doméstica, significativa en 2014, funciona como un factor de riesgo para la unión

CUADRO 4

República Dominicana: Condición de nupcialidad temprana: Efectos asociados a condición de nupcialidad temprana, resultados del modelo de Regresión Logística, 2019

Variables	Coficiente (β)	Odds Ratio (e^{β})	Error estándar	p-valor
Años de educación	-0.073	0.929	0.005	0
Zona Rural	0.135	1.145	0.041	0.001
Habilidades TIC	0.257	1.293	0.047	0
Acceso a medios de comunicación	-0.29	0.749	0.083	0
Número de hijos	0.442	1.556	0.014	0
Quintil de riqueza		1		
Quintil 2	0.041	1.042	0.056	0.461
Quintil 3	0.036	1.036	0.058	0.536
Quintil 4	-0.226	0.797	0.062	0
Quintil 5 (Más ricos)	-0.429	0.651	0.068	0

Resultados del Modelo Regresión Logística para el año 2014, salida de STATA.

temprana, coincidiendo con estudios que indican que el matrimonio puede ser percibido como una opción inevitable en entornos de violencia (García & Conde , 2019). Adicionalmente, el incremento de riesgo en zonas rurales en 2019 refuerza la hipótesis de que las condiciones socioeconómicas y culturales en estas áreas propician las uniones a edades más jóvenes (Parsons, y otros, 2015). Finalmente, el estudio subraya la conexión entre la unión temprana y la maternidad precoz, ya que las mujeres que se casan jóvenes tienden a tener más hijos (Santhya, y otros, 2010). Esta maternidad temprana, a su vez, genera una serie de limitaciones que reducen significativamente las posibilidades de las mujeres para continuar estudios o participar plenamente en actividades económicas.

CONCLUSIONES

El análisis comparativo de la nupcialidad temprana en la República Dominicana para 2014 y 2019 pone de manifiesto el profundo impacto de los matrimonios y las uniones tempranas en factores socioeconómicos. Este estudio confirma el papel esencial de la educación como factor protector fundamental, demostrando una relación inversa y significativa con la probabilidad de unión precoz en ambos períodos. Se evidencia una evolución importante en la influencia del acceso a medios de comunicación: en 2014 se asociaba con la normalización, pero en 2019 se correlaciona con una reducción de esta práctica, lo cual subraya el potencial de la información como mecanismo preventivo. Asimismo, la vulnerabilidad económica permanece como un factor clave, con una concentración persistente de mujeres en nupcialidad temprana en los quintiles de riqueza más bajos, confirmando la relación entre pobreza y este fenómeno.

El estudio resalta la persistencia de desigualdades geográficas, ya que las mujeres que residen en zonas rurales exhiben sistemáticamente mayores tasas de nupcialidad temprana. Además, se confirma una fuerte correlación demográfica entre la unión temprana y la fecundidad, indicando que las mujeres que se casan antes de los 19 años

presentan un número de hijos significativamente superior. Este patrón es crucial, pues refuerza la hipótesis de que la nupcialidad temprana es un componente activo en la reproducción de ciclos intergeneracionales de pobreza y desigualdad, dado que la brecha educativa resultante impacta negativamente el desarrollo y la autonomía de las mujeres a lo largo de su vida. La persistencia de esta práctica en sectores vulnerables, a pesar de los avances, sugiere que aún existen obstáculos sustanciales que deben abordarse para erradicar las uniones y el matrimonio temprano. Por último, la disminución de la nupcialidad temprana no ha sido uniforme, lo que demanda una atención focalizada para alcanzar una erradicación completa.

BIBLIOGRAFÍA

CEPAL, ONU MUJERES, UNFPA & UNICEF. (2021). *Los matrimonios y uniones infantiles, tempranos y forzados. Prácticas nocivas profundizadoras de las desigualdades de género en América Latina y el Caribe*. Santiago: Naciones Unidas.

Cienfuegos, J. (Diciembre de 2014). Tendencias familiares en América Latina: diferencias y entrelazamientos. *Notas de Población* (99), II-37.

García, B., & Conde , N. (2019). *Matrimonio infantil y violencia de género: Un análisis desde América Latina*. Santiago.

Greene, M. (2020). Ending Child Marriage: A Guide for Global Policy Action. *International Center for Research on Women (ICRW)*.

Jensen, R., & Thornton, R. (2003). Early Female Marriage in the Developing World. *Gender and Development*, 9-19.

ONE & UNICEF. (2022). *Informe General de la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (MICS-2019)*. Santo Domingo.

- Parsons, J., Edmeades, J., Kes,, A., Petroni, S., Sexton, M., & Wodon, Q. (2015). Economic Impacts of Child Marriage: A Review of the Literature. *The Review of Faith & International Affairs*, 13(3), 12-22.
- Perlman, D., Adamus, F., & Wodon, Q. (2017). *Child Marriage, Education, and Agency in Uganda*. The World Bank.
- PLAN Internacional & UNFPA. (2019). *Una realidad oculta para niñas y adolescentes. Matrimonios y uniones infantiles tempranas y forzadas en América Latina y el Caribe*. Nutre.
- Santhya, K., Ram, U., Acharya,, R., Jejeebhoy, S., Ram, & Singh, A. (2010). Associations Between Early Marriage and Young Women's. *International Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, 3(36), 132-139.
- UNFPA & Iniciativa Spotlight. (2021). *Paternidad Activa: La participación de los hombres en la crianza y el cuidado*. Lima: Spotlight.
- UNFPA. (2023). *Poniendo fin a los matrimonios infantiles y uniones tempranas y forzadas (MIUTF)*.
- UNICEF & KOICA. (2024). *Normas sociales y culturales que influyen en la práctica de uniones tempranas en nueve municipios de la República Dominicana 2023* . Santo Domingo.
- UNICEF. (2018). *Perfil del matrimonio infantil y las uniones tempranas en América Latina y el Caribe*. New York.
- UNICEF. (2020). *A new era for girls: Taking stock of 25 years of progress*.
- UNICEF. (s.f.). *Prevención del matrimonio infantil y uniones tempranas*. Obtenido de UNICEF para la infancia República Dominicana: <https://www.unicef.org/dominicanrepublic/prevencion-del-matrimonio-infantil-y-union-tempranas>.



Aula Magna, sede UASD. Fuente: [google.com](https://www.google.com)