

# EDITORIAL

En un mundo donde el conocimiento fluye a velocidades vertiginosas, la revista ENFOQUES, Anuario del Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias, emerge como un faro para iluminar en la familia uasdiana el camino del saber y encender nuevas chispas de innovación. Desde su inicio en 2017, esta publicación se ha convertido en un valioso aporte de la Facultad de Humanidades y la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), se ha erigido como un pilar fundamental para la difusión del conocimiento y la reflexión crítica, un testimonio palpable del vibrante pulso académico que nos mueve.

A lo largo de su trayectoria, ENFOQUES ha logrado mantener una periodicidad constante, fortalecer su identidad, convertirse en un referente ineludible para los docentes de la Escuela de Letras. La calidad y pertinencia de los contenidos publicados reflejan nuestro compromiso con la excelencia. Es necesaria también la capacidad para adaptarse a las dinámicas del pensamiento contemporáneo, lo que nos permite posicionarnos como una voz autorizada en su campo. Además, el Anuario se enorgullece de su apertura a la presencia de colaboradores externos, intelectuales que, con sus aportes, le otorgan la calidad esperada, a la vez que garantizan una condición de neutralidad intelectual y de pensamiento.

La indexación es un elemento crucial para cualquier publicación científica. Permite sobre todo visibilidad en bases de datos especializadas, aumentando su alcance y reconocimiento

a nivel global. Esto facilita que los trabajos publicados sean citados, contribuyendo así al impacto y la relevancia de las investigaciones. Sin embargo, en el caso de ENFOQUES, su valor va más allá de la mera visibilidad. Lo verdaderamente significativo es que este Anuario está funcionando como un auténtico laboratorio de ideas de docentes, investigadores y estudiante, y un semillero de nuevas propuestas. Aquí, la libertad creativa se une a la cosmovisión científica y la experiencia académica, permitiendo una apertura sin cercos ideológicos a nuevas ideas.

En este número en particular, los títulos de los artículos reflejan esta diversidad y profundidad: Discurso social de los independientes del cuarenta, Obras pioneras de la narrativa dominicana del siglo XIX, Problemas lingüísticos en personas de la tercera edad afectadas de Alzheimer, Influencia del Dembow en los neologismos del habla juvenil dominicana: Primeros hallazgos y próximos pasos. Estos títulos, que abarcan distintos procedimientos metodológicos, desde paneles de discusión para el análisis histórico-literario hasta propuestas de jóvenes estudiantes para investigar aspectos de lingüística aplicada y sociolingüística, demuestran la amplitud de miras de la revista.

Asimismo, este número presenta la Presentación del libro de la maestra Blanca Castaños, resultado de su investigación sobre la historia de la Escuela de Letras, “una historia de cincuenta y seis años en torno al conocimiento de la Lengua y la Literatura Hispánica”. También

---

se incluye el Informe sobre las Jornadas de Documentación tituladas “Aprendiendo a construir el futuro desde la memoria campesina”, que abre multitud de temas inéditos para la investigación humanística dominicana, así como abordajes para la investigación documental, tanto literaria como lingüística.

Los contenidos de esta edición se completan con la presentación de dos propuestas de emprendimiento que combinan la gestión bibliográfica y las habilidades lingüísticas aplicadas al desarrollo comunitario y a la calidad de vida de los envejecientes: una Academia de Alfabetización Digital para Adultos Mayores y un Servicio de asesoría para la creación de bibliotecas familiares.

Nuestra dinámica de constante apertura a nuevas perspectivas de investigación, en muchos sentidos, incluso más valiosa que la indexación *per se*. En lugar de limitar la libertad creativa a los requisitos de ciertas bases de datos, es mejor abrir nuevos caminos para la exploración intelectual. Esto permite que la revista se convierta en motor de cambio y fuente de inspiración, fomentando una cultura de investigación que no abandona los protocolos establecidos desde la Dirección General de Investigaciones pero que, a la larga, enriquecerá mucho más el panorama académico que el simple posicionamiento en un ránking.

Este proceso, tanto en el aspecto administrativo como en el científico, viene orientado por la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de la UASD, que es la entidad que brinda el apoyo sostenido al trabajo desde su propia plataforma institucional, y sin duda busca construir un marco robusto para crear una plataforma indexada independiente de agentes externos. Esta estrategia, adoptada con éxito por muchas universidades a nivel global, permitirá a la UASD fortalecer su autonomía editorial y científica, consolidando su liderazgo en cuanto a la producción y difusión del conocimiento académico y científico.

Recepción de artículos y  
consultas en el correo:

[enfoquesuasd@gmail.com](mailto:enfoquesuasd@gmail.com)

---